

Eléments de validation du DES	TC1	TC2	TC3
Validation des 6 stages de la maquette	6		
Attestations de participation aux séminaires	5	0	1
Attestations de participation aux GEAP à thème	4	9	8
Traces écrites de RIT (2 en TC1 et 1 / an en TC2 et TC3)	2	1	1
Traces écrites de GEAPIT (une par an)	1	1	1
RSCA (un par an)	1	1	1
Autres traces d'apprentissage (une par an)	1	1	1
Traces de tâches de séminaire ou GEAPI (une par an)	1	1	1
Traces de tenue du cahier d'auto évaluation (deux par an)	2	2	2
Validations semestrielles par le tuteur (deux par an)	2	2	2
Mémoire	1		

Thèse

- Il est important d'y penser dès le début du 3e cycle
- Il est recommandé de privilégier des objectifs de soins primaires
- Vous pouvez soumettre une « fiche thèse » au pôle recherche du DMG
these.dmg.medecine@univ-poitiers.fr

Adresses utiles

Faculté de médecine et pharmacie de Poitiers

6, rue de la Milétrie – BP199 - 86034 Poitiers Cedex
Tél. 05 49 45 43 43

Secrétariat de la scolarité : scolarite.dmg.medecine@univ-poitiers.fr
Marie Noëlle Bordage (05 49 45 43 23) et Maëva André (05 49 45 43 25)

Enseignants associés

Directeur du DMG	Pr. Bernard Gavid	bernard.gavid@univ-poitiers.fr
Resp. pédagogie	Pr. José Gomes	jose.gomes@univ-poitiers.fr
Resp. formation ECA	Dr. Thierry Valette	thierry.valette@univ-poitiers.fr
Resp. évaluations	Dr. François Birault	francois.birault@univ-poitiers.fr
Resp. pôle recherche	Dr Philippe Binder	philippe.binder@univ-poitiers.fr

Coordinateur universitaire CHU-CHR

Pr. Pascal Roblot p.roblot@chu-poitiers.fr

Chefs de clinique

Dr. Célia Bornert-Estrade	celia.bornert.estrade@univ-poitiers.fr
Dr. Andrea Poppelier	andrea.poppelier@univ-poitiers.fr
Dr. Xavier Lemerrier	xavier.lemerrier@univ-poitiers.fr

Collège des généralistes enseignants du Poitou-Charentes

179 avenue Jean Guiton – 17000 La Rochelle

Président (contact) : Dr. Pascal Parthenay p.parthenay@medsyn.fr



UNIVERSITE DE POITIERS

Faculté de Médecine et de Pharmacie

Département de Médecine Générale



SYNOPSIS du DES de MEDECINE GENERALE Promotion 2010

La méthode pédagogique adoptée par le Département de Médecine Générale (DMG) de Poitiers est fondée sur l'**auto formation** centrée sur les **apprentissages** dans le but d'acquérir les compétences spécifiques de l'exercice généraliste. L'Interne de Médecine Générale (IMG) est donc le responsable de sa formation avec l'aide d'un **tuteur**. La matérialisation de cette pédagogie se fera grâce au **dossier d'apprentissage** (DDA)

Remarque : ce document n'est qu'un résumé du cadre général du DES. Il est indispensable de lire le Livret de l'Interne de Médecine Générale 2010-2012 et de consulter les sites ENT, de la Faculté ou du CoGEMS pour y télécharger les ressources pédagogiques nécessaires

Tutorat

Un tuteur, véritable **réfèrent pédagogique** est choisi par l'IMG avant le 31 décembre 2010, à défaut il sera attribué par le DMG début janvier 2011. Une **rencontre individuelle avec le tuteur** (RIT) aux S*1, S2, S4 (S5 ou S6) et une rencontre sous forme de **groupe d'échange et d'analyse de pratique entre internes et tuteurs** (GEAPIT) aux S1, S3, S5 (en avril) sont **obligatoires**

Le tuteur aide l'IMG à constituer son DDA numérique.

Il peut aussi être contacté autant que de besoin pour :

- Guider le cursus et le plan de formation
- Coordonner et suivre le choix des stages pratiques
- Aider à la préparation des tâches pédagogiques
- Diriger le mémoire de DES ou la thèse de doctorat
- Accompagner le projet professionnel

* « S » = semestre

Dossier d'apprentissage (DDA)

C'est l'**outil pédagogique essentiel** du 3^e cycle. Les différentes traces d'apprentissage seront regroupées dans le DDA numérique.

Stages pratiques

Maquette des stages pratiques

	S1	S2	S3	S4	S5	S6
Médecine adulte						
Pédiatrie/Gynécologie						
Urgence						
Stage chez le praticien (niveau 1)	non	+++	+++	+++	+/-	+/-
Stage libre						
Stage « projet professionnel » dont stage chez le praticien niveau 2 (SASPAS)						

(les stages obligatoires de la maquette sont en grisés – le stage chez le praticien de niveau 1 n'est pas possible en S1. Le DMG conseille vivement de le réaliser en S2, S3 ou S4)

- Il est souhaitable de valider le plus précocement possible les stages obligatoires de la maquette afin de garder le dernier voire les deux derniers stages pour le « projet professionnel ».

Enseignement théorique : séminaires et GEAPI

Important : il est **obligatoire** de valider **tous** les séminaires et **tous** les GEAPI sur 3 ans. (le DMG étudiera les demandes dérogatoires)

Vous devez assister à **9 enseignements par an** (1 par mois sauf juillet-août), **soit 27 séances d'enseignement réparties sur 3 ans**, composés de **6 séminaires** (cf. liste en infra) et de **21 groupes d'échanges et d'analyse des pratiques entre internes thématiques (GEAPI)**. Tous ces enseignements sont déclinés plusieurs fois (au mieux, quatre fois). Le secrétariat du DMG vous attribuera les dates et les lieux de ces enseignements en fonction de vos groupes affectés.

Des tâches pédagogiques en rapport avec ces enseignements vous seront données par le DMG. Ce travail préparatoire, sous forme de PPT, devra être adressé au responsable de la formation, **8 jours au moins avant la date de la formation**.

Enseignement théorique en séminaire

TC 1

S1 La démarche médicale : Fondement théorique et implications

S2 Les outils d'apprentissage : Outils et étapes de la formation

S3 La démarche appliquée : Outils de repérage, de choix et de mise en oeuvre

S4 Thèse et recherche

S5 La relation médecin malade

TC 3

S6 Gestion de l'entreprise médicale

Les RIT et GEAPIT

Le DMG demande à ce qu'il y ait - au moins - une **rencontre individuelle avec le tuteur (RIT)** par an (deux la première année) complétée par des **échanges** téléphoniques ou électroniques et une rencontre par an en **groupe d'échange et d'analyse de pratiques entre internes et tuteurs (GEAPIT)**. Ces GEAPIT rassemblent tous les tutorés de deux tuteurs (en général 12 tutorés). Un travail intercurrent complémentaire est nécessaire, sa fréquence et ses modalités précises sont arrêtées entre tuteurs et tutorés en fonction des nécessités réelles ou ressenties.

Carnet d'auto évaluation

- Cet outil indique les **compétences** que vous devez acquérir lors de votre 3^e cycle
- Vous devez déterminer à chaque stage (hospitalier ou ambulatoire) avec le maître de stage (MdS) les compétences que vous pourrez acquérir pendant le semestre
- Vous devez le remplir, à la fin de chaque semestre, avec l'aide de votre MdS afin d'évaluer **les compétences acquises lors des 6 mois écoulés** et le déposer sur votre DDA

RSCA

- Ce sont des **Récits de Situation Complexe Authentique** vécues par l'IMG lors de ses stages pratiques
- Vous devez en produire au moins **un par an**
- Ils sont à déposer sur votre DDA. Ils bénéficieront des rétro actions de votre tuteur